

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИНЕШЕМСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела кадров
Департамента здравоохранения
Ивановской области
М.В. Беличкина
« 03 » 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «КМК»

С.А. Краснова
« 03 » 2018 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

по специальности

33.02.01 Фармация

Кинешма, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена.....	3
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	3
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	3
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.....	3
2.3. Виды деятельности выпускников.....	4
3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки.....	6
5. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.....	7
6. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена	7
7. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена ...	7
8. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена	9
10. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена.....	10
Приложение 1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация	11
Приложение 2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН Программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация	73
Приложение 3 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН Программы подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж» по специальности 33.02.01 Фармация	94
Приложение 4 Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модуле	106

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее –ППССЗ) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501).
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 г. 29200)
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Письмо Минобрнауки России от 20.10.2010 г. № 12-696)

1.2. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базового уровня	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

- лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды деятельности выпускников

2.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

2.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

2.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

3.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

3.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

3.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов, которая использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, введены новые дисциплины и междисциплинарные курсы.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний.

5. Трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

Обучение по учебным циклам	91нед.
Учебная практика	18нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки (Приложение 1).

6.2. Учебный план (Приложение 2).

6.3 Индивидуальный учебный план (Приложение 3).

6.4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4).

7. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, видам практик.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Реализация ППССЗ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, междисциплинарных курсов.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся пользуются сетью Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий обучающихся, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

Кабинеты и лаборатории оснащены в соответствии с требованиями действующих государственных образовательных стандартов: муляжами, фантомами, тренажерами, медицинским оборудованием и приборами, предметами ухода, химреактивами в достаточном количестве.

Оснащенность учебных помещений техническими средствами обучения:

- 6 аудиторий колледжа оснащены стационарными мультимедийными установками, в трёх кабинетах используются интерактивные доски;
- для более полного использования интерактивных средств обучения собрано 6 мобильных мультимедийных комплектов.

8. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Методы организации и реализации образовательного процесса

а) методы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация;
- различные формы текущего контроля знаний;

б) методы, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- учебная практика;
- выпускная квалификационная работа

8.2. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, и имеют возможность проходить стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

8.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППССЗ по специальности:

Фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа.

9. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

9.1. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

9.2. Разработаны конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю.

9.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности колледжем в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

9.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

9.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

9.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

10. Разработчики программы подготовки специалистов среднего звена

Т.И. Виноградова – заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель высшей категории

Н.Н. Сизова – заведующая методическим отделом, преподаватель высшей категории

Н.П. Кудрявцева – методист

Е.В. Чернобай – заведующая отделением, преподаватель высшей категории.

**Федеральный государственный образовательный стандарт
среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация**

(утв. приказом Министерства образования и
науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501)

I. Область применения

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по специальности 33.02.01 Фармация для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки специалистов среднего звена по данной специальности, на территории Российской Федерации (далее - образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки специалистов среднего звена с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки специалистов среднего звена.

II. Используемые сокращения

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс.

III. Характеристика подготовки по специальности

3.1. Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

3.2. Сроки получения СПО по специальности 33.02.01 Фармация базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

3.3. Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки превышают на один год срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки.

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 2.

Таблица 2

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
среднее общее образование	Фармацевт	3 года 10 месяцев
основное общее образование		4 года 10 месяцев**

* Независимо от применяемых образовательных технологий.

** Образовательные организации, осуществляющие подготовку специалистов среднего звена на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой и углубленной независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. N 754 в подпункт "а" внесены изменения

См. текст подпункта в предыдущей редакции

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

IV. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: фармацевтические организации, учреждения здравоохранения по изготовлению лекарственных препаратов, отпуску лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; структурные подразделения аптеки и аптечные организации при отсутствии специалиста с высшим образованием.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: лекарственные средства, лекарственное растительное сырье, вспомогательные материалы, субстанции, входящие в Реестр лекарственных средств, и товары аптечного ассортимента;

- оборудование, применяемое для изготовления лекарственных препаратов в условиях аптеки;
- приборы, аппаратура, химические реактивы, используемые для проведения внутриаптечного контроля;
- оборудование, используемое при реализации товаров аптечного ассортимента;
- нормативно-правовое обеспечение производственной, торговой и информационной деятельности фармацевтической организации;
- поставщики и потребители;
- первичные трудовые коллективы.

4.3. Фармацевт (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4.3.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

4.3.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

4.4. Фармацевт (углубленной подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

4.4.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

4.4.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

4.4.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.

4.4.4. Организация и управление фармацевтической деятельностью.

4.4.5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

V. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.2. Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.2.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.2.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

5.3. Фармацевт (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.4. Фармацевт (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.8. Оформлять документы первичного учета.

5.4.2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.5. Оформлять документы первичного учета.

5.4.3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.1. Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.2. Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

ПК 3.6. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

5.4.4. Организация и управление фармацевтической деятельностью.

ПК 4.1. Планировать и организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций.

ПК 4.2. Осуществлять руководство, контроль и анализ деятельности аптечных организаций в сельской местности.

ПК 4.3. Проводить маркетинговые исследования спроса и прогнозировать продажи товаров аптечного ассортимента.

ПК 4.4. Осуществлять коммерческую деятельность.

ПК 4.5. Участвовать в продвижении товаров аптечного ассортимента на фармацевтическом рынке.

5.4.5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.

ПК 5.1. Оказывать консультативную помощь населению по надлежащему использованию и хранению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в домашних условиях.

ПК 5.2. Информировать учреждения здравоохранения об имеющихся в аптеке лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента.

ПК 5.3. Информировать потребителей фармацевтических услуг по вопросам применения средств альтернативной медицины.

VI. Требования к структуре программы подготовки специалистов среднего звена

6.1. ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического;

- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам должна составлять 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности).

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. N 754 в пункт 6.3 внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

6.3. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебных циклов ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура", углубленной подготовки - "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура". Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Дисциплина "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

6.4. Образовательной организацией при определении структуры ППССЗ и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	3456	2304		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	660	440		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира;		48	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	– об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;				
	уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов		48	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;				
	уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		172	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	уметь:	344	172	ОГСЭ.04.	ОК 2, 6, 12

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.			Физическая культура	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	222	148		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего			ЕН.01. Экономика организации	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации; – общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда; уметь:				
				ЕН.02.	ОК 1 - 5

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	– решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления;			Математика	ПК 1.8, 3.4
	уметь: – использовать прикладные программные средства; – знать: – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.			ЕН.03. Информатика	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл	2574	1716		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1092	728		

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; – использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); – выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – понятие "частотный отрезок"; – частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОК 1, 4 - 6, 9 ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	– основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; – 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; – глоссарий по специальности				
	уметь: – ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение тканей, органов и систем, их функции;			ОП.02. Анатомия и физиология человека	<u>ОК 9 - 12</u> <u>ПК 1.6,</u> <u>1.7, 2.4</u>
	уметь: – оказывать первую медицинскую помощь; знать: – учение о болезни, этиологии, патогенезе; – роль реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;			ОП.03. Основы патологии	<u>ОК 1, 4</u> <u>ПК 1.6,</u> <u>1.7, 2.4</u>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	уметь: – ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; – решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; – пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключающий наследственную патологию; знать: – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;			ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	<u>ОК 1 - 4, 8,</u> <u>11</u> <u>ПК 1.5, 2.3</u>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	уметь: – вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: – основные положения гигиены и санитарии; – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; – правовые основы рационального природопользования; – значение гигиены в фармацевтической деятельности;			ОП.05. Гигиена и экология человека	<u>ОК 1, 2, 4, 11, 12</u> <u>ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5</u>
	уметь: – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: – роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в орга-			ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<u>ОК 12</u> <u>ПК 1.6, 2.4</u>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	низме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;				
	уметь: – составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; – знать: – морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; – латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; – охрану растительного мира и основы рационального использования растений;			ОП.07. Ботаника	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6,2.1 - 2.3
	уметь: – доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в			ОП.08. Общая и неоргани-	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6,2.1 -

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	том числе лекарственных; – составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: – периодический закон и характеристику элементов периодической системы Д.И. Менделеева; – основы теории протекания химических процессов; – строение и реакционные способности неорганических соединений; – способы получения неорганических соединений; – теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; – формулы лекарственных средств неорганической природы;			ческая химия	<u>2.3</u>
	уметь: – доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; – идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам;			ОП.09. Органическая химия	<u>ОК 2, 3</u> <u>ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3</u>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	– классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: – теорию А.М. Бутлерова; – строение и реакционные способности органических соединений;				
	уметь: – проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать: – теоретические основы аналитической химии; – методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;			ОП.10. Аналитическая химия	<u>ОК 2, 3</u> <u>ПК 1.1,</u> <u>1.6,2.1 -</u> <u>2.3</u>
	уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их послед-		68	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	<u>ОК 1 - 3, 6,</u> <u>7, 12</u> <u>ПК 1.6,</u> <u>1.7,2.4</u>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	ствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	1482	988		
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; – соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; – оказывать консультативную помощь в целях обеспе-			МДК.01.01 Лекарствоведение МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<u>ОК 1 - 13</u> <u>ПК 1.1 - 1.8</u>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	чения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: – современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; – нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	тимента.				
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – приготовления лекарственных средств; – проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: – готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; – проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: – нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю;			МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств	<u>ОК 1 - 12</u> <u>ПК 1.2,</u> <u>1.6,2.1 -</u> <u>2.5</u>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	– порядок выписывания рецептов и требований; – требования производственной санитарии; – правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; – физико-химические свойства лекарственных средств; – методы анализа лекарственных средств; – виды внутриаптечного контроля; – правила оформления лекарственных средств к отпуску.				
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – ведения первичной учетной документации; – проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; – соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности;			МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	<u>ОК 1 - 12</u> <u>ПК 1.6 -</u> <u>1.8,3.1 -</u> <u>3.6</u>

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	уметь: – организовывать работу структурных подразделений аптеки; – организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; – организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; – формировать социально-психологический климат в коллективе; – разрешать конфликтные ситуации; – пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: – федеральные целевые программы в сфере здраво-				

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	охранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; – организационно-правовые формы аптечных организаций; – виды материальной ответственности; – порядок закупки и приема товаров от поставщиков; – хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; – порядок оплаты труда; – требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; – планирование основных экономических показателей; – основы фармацевтического менеджмента и делового общения; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.				
	Вариативная часть учебных циклов ППСЗ	1458	972		

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	(определяется образовательной организацией самостоятельно)				
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	4914	3276		
УП.00	Учебная практика	18 нед.	648		ОК 1 - 12 ПК 1.1 - 1.8, ПК 2.1 - 2.5, ПК 3.1 - 3.6
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности самостоятельно)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	5 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Таблица 4

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	91 нед.
Учебная практика	18 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

Таблица 5

Структура программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППССЗ	4752	3168		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы	972	648		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: – ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окру-		48	ОГСЭ.01. Основы философии	<u>ОК 1 - 12</u>

	жающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;				
	уметь: – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; знать: – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопонимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;		48	ОГСЭ.02. Психология общения	<u>ОК 2</u> <u>ПК 1.5, 5.1 -</u> <u>5.3</u>
	уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: – основные направления развития ключевых регионов		48	ОГСЭ.03. История	<u>ОК 1 - 12</u>

	мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;				
	уметь: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;		252	ОГСЭ.04. Иностран- ный язык	<u>ОК 4 - 6, 8</u> <u>ПК 1.2, 1.3,</u> <u>1.5, 5.1 - 5.3</u>
	уметь:	504	252	ОГСЭ.05.	<u>ОК 2, 12</u>

	– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: – о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни.			Физическая культура	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы	315	210		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен; уметь: – определять организационно-правовые формы организаций; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; – знать: – современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – основные принципы построения экономической системы организации;			ЕН.01. Экономика организации	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3, 3.4, 4.1 - 4.5

– общую организацию производственного и технологического процессов; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; – методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; – способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги); – формы оплаты труда;				
уметь: – решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: – значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; – основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; – основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; – основы интегрального и дифференциального исчисления			ЕН.02. Математика	<u>ОК 1, 2, 4, 5, 8</u> <u>ПК 3.4, 4.3</u>
уметь:			ЕН.03. Ин-	<u>ОК 1 - 5, 8,</u>

	– использовать прикладные программные средства; – знать: – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; – базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;			форматика	<u>9</u> <u>ПК 1.1 -</u> <u>3.3, 3.5, 3.6</u>
	уметь: – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной	-		ЕН.04.Информационные технологии в профессиональной деятельности	<u>ОК 4, 5, 9</u> <u>ПК 1.1 -</u> <u>1.8,2.5,3.3 -</u> <u>3.6,4.1 - 4.5,</u> <u>5.1 - 5.3</u>

	деятельности; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.				
П.00	Профессиональный учебный цикл	3465	2310		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1314	876		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; – использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); – выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – понятие "частотный отрезок"; – частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; – основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;			ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	<u>ОК 1, 4, 7</u> <u>ПК 1.1 - 1.4, 1.7, 2.1, 2.2</u>

– 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; – глоссарий по специальности;				
уметь: – ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: – основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; – строение тканей, органов и систем, их функции в норме;			ОП.02. Анатомия и физиология человека	<u>ОК 1, 4, 9</u> <u>ПК 1.6 - 1.7</u>
уметь: – оказывать первую медицинскую помощь; знать: – учение о болезни, этиологии, патогенезе; – роль реактивности в патологии; – типовые патологические процессы; – закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;			ОП.03. Основы патологии	<u>ОК 1, 2</u> <u>ПК 1.2, 1.6, 1.7, 2.1</u>
уметь: – ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; – решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; – пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию;			ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	<u>ОК 1, 2</u>

– знать: – биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;				
уметь: – вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: – основные положения гигиены и санитарии; – роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; – правовые основы рационального природопользования; – значение гигиены в фармацевтической деятельности;			ОП.05. Гигиена и экология человека	<u>ОК 1, 3, 4, 9</u> <u>ПК 1.3,</u> <u>1.6, 2.1, 2.2,</u> <u>2.4, 3.2</u>
уметь: – дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; – осуществлять профилактику распространения инфекции; знать:			ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	<u>ОК 1, 3, 4, 9</u> <u>ПК 1.6, 2.1,</u> <u>2.2, 2.4</u>

	– роль микроорганизмов в жизни человека и общества; – морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; – основные методы асептики и антисептики; – основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; – факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;				
	уметь: – составлять морфологическое описание растений по гербариям; – находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; – знать: – морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; – латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; – охрану растительного мира и основы рационального использования растений;			ОП.07. Ботаника	ОК 1, 3, 4 ПК 1.1, <u>1.3, 2.1 - 2.3</u>
	уметь: – давать характеристику химических элементов в соответствии с их положением в периодической системе; – применять основные законы химии для решения за-			ОП.08. Общая и неорганическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, <u>1.6, 2.1 - 2.3</u>

	дач в области профессиональной деятельности; – находить молекулярную формулу вещества; – составлять уравнения реакций; – проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; – проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; – использовать лабораторную посуду и оборудование; – применять на практике правила безопасной работы в химической лаборатории; знать: – основные понятия и законы химии; – периодический закон и периодическую систему химических элементов – Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; – общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; – формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; – типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, металлическая, водородная); – характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; – классификацию химических реакций и закономерности их проведения;				
--	--	--	--	--	--

– обратимые и необратимые химические реакции, химическое равновесие, смещение химического равновесия под действием различных факторов; – окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; – основы электрохимии; – гидролиз солей, электролиз расплавов и растворов (солей и щелочей); – диссоциацию электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; – тепловой эффект химических реакций, термохимические уравнения;				
уметь: – доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; – идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; – классифицировать органические вещества по кислотнo-основным свойствам; – знать: – теорию А.М. Бутлерова; – строение и реакционные способности органических соединений;			ОП.09. Органическая химия	<u>ОК 2, 3</u> <u>ПК 1.1,</u> <u>1.6, ПК 2.1 -</u> <u>2.3</u>
уметь: – проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных			ОП.10. Аналитическая химия	<u>ОК 2, 3</u> <u>ПК 1.1,</u> <u>1.6, 2.1 - 2.3</u>

	средств; знать: – теоретические основы аналитической химии; – методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;				
	уметь: – производить маркетинговые исследования; – использовать инструменты маркетинга в практической деятельности; – составлять рекламные тексты с учетом требований к рекламе; знать: – концепцию маркетинга, основы ценообразования; – особенности фармацевтического рынка; – основы мерчандайзинга в аптеках; – жизненный цикл товара;			ОП.11. Основы маркетинга	<u>ОК 1, 7, 9</u> <u>ПК 4.3 - 4.5</u>
	уметь: – оформлять документацию по управлению качеством продукции; – осуществлять контроль соблюдения обязательных требований нормативных документов; знать: – методическую и нормативную документации по управлению качеством лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;			ОП.12. Управление качеством лекарственных средств	<u>ОК 1 - 5, 7, 9</u> <u>ПК 1.1, 1.6, 1.8, 2.1 - 2.3</u>
	уметь: – использовать необходимые нормативно-правовые			ОП.13. Правовое	<u>ОК 1 - 7, 9</u> <u>ПК 1.1 -</u>

	документы; – защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; – анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать: – основные положения Конституции Российской Федерации; – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; – организационно-правовые формы юридических лиц; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; – правила оплаты труда; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан; – понятие дисциплинарной и материальной ответ-			обеспечение профессиональной деятельности	<u>1.8,2.1 -</u> <u>2.5,3.1 -</u> <u>3.6,4.1 -</u> <u>4.5,5.1 - 5.3</u>
--	---	--	--	--	---

	ственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;				
	уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим; знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов эко-		68	ОП.14. Без- опасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6, <u>7</u> ПК 1.6, <u>1.7,2.4, 3.2,</u> <u>4.2,5.1 - 5.3</u>

	номики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.				
ПМ.00	Профессиональные модули	2150	1434		

ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: – применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; – оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; – соблюдать условия хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; – информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; – оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; – использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: – современный ассортимент готовых лекарственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; – фармакологические группы лекарственных средств; – характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания,			МДК.01.01. Лекарствоведение МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	<u>ОК 1 - 7, 9</u> <u>ПК 1.1 - 1.8</u>
--------------	---	--	--	---	---

	побочные действия; – идентификацию товаров аптечного ассортимента; – характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; – нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; – принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; – информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.				
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – приготовления лекарственных средств; – проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску; уметь: – готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; – проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться			МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	<u>ОК 1 - 7, 9</u> <u>ПК 1.1, 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5</u>

	нормативной документацией; знать: – нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; – порядок выписывания рецептов и требований; – требования производственной санитарии; – правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; – физико-химические свойства лекарственных средств; – методы анализа лекарственных средств; – виды внутриаптечного контроля; – правила оформления лекарственных средств к отпуску.				
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией (при отсутствии специалиста с высшим образованием) В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – ведения первичной учетной документации; – проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; – соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: – организовывать работу структурных подразделений			МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	<u>ОК 1 - 7,</u> <u>9ПК 3.1 -</u> <u>3.6</u>

	аптеки; – организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; – организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; – формировать социально-психологический климат в коллективе; – разрешать конфликтные ситуации; – пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; – защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; знать: – приоритетные национальные проекты; – организационно-правовые формы аптечных организаций; – виды материальной ответственности; – порядок закупки и приема товаров от поставщиков; – хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; – принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; – порядок оплаты труда;				
--	--	--	--	--	--

	– требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; – планирование основных экономических показателей; – основы фармацевтического менеджмента и делового общения; – законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.				
ПМ.04	Организация и управление фармацевтической деятельностью В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – организации и управления фармацевтической деятельностью аптеки и её структурных подразделений; уметь: – организовывать деятельность структурных подразделений фармацевтических организаций; – анализировать финансово-хозяйственную деятельность аптеки и её структурных подразделений; – составлять первичные документы и осуществлять контроль состояния бухгалтерской и налоговой отчетности; знать: – приоритетные национальные проекты; – федеральные целевые программы в сфере здравоохранения;			МДК.04.01. Организация и управление фармацевтической деятельностью	<u>ОК 1 - 7</u> <u>ПК 3.4,4.1 - 4.5</u>

	– государственное регулирование фармацевтической деятельности; – современное состояние фармацевтического рынка, систему лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных; – методы финансового анализа; – теоретические основы бухгалтерского и налогового учета.				
ПМ.05	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: – информационной деятельности среди специалистов учреждений здравоохранения и населения; – подбора синонимов с учетом международных непатентованных названий; – консультирования потребителей фармацевтических услуг о лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; уметь: – оказывать консультативную помощь при отпуске лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; – использовать элементы мерчандайзинга в оформлении аптеки; знать: – принципы фармакотерапии с учетом фармакокинети-			МДК.05.01. Прикладная фармакология МДК.05.02. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг	<u>ОК 1 - 9</u> <u>ПК 3.4,</u> <u>4.3,5.1 - 5.3</u>

	ки и фармакодинамики лекарственных средств; – принципы работы и использования изделий медицинского назначения и других товаров аптечного ассортимента; – основы профессионального и делового общения.				
	Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно)	2052	1368		
	Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ	6804	4536		
УП.00	Учебная практика	22 нед.	792		<u>ОК 1 - 12</u> <u>ПК 1.1 -</u> <u>1.8,2.1 -</u> <u>2.5,3.1 -</u> <u>3.6,4.1 -</u> <u>4.5,5.1 - 5.3</u>
ПП.00	Производственная практика (по профилю специальности)				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 нед.			
ПА.00	Промежуточная аттестация	7 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 нед.			
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4 нед.			
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2 нед.			

Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	126 нед.
Учебная практика	22 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулы	34 нед.
Итого	199 нед.

VII. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. N 754 в пункт 7.1 внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, на практики, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;
- обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;
- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;
- обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- должна предусматривать в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- должна предусматривать включение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7.2. При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"*.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебных нагрузок.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.5.1. Исключен.

Информация об изменениях:

См. текст пункта 7.5.1

7.6. Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельно-

сти" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В этом случае ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Срок освоения ППССЗ в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета:

- теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.
- промежуточная аттестация – 2 нед.
- Каникулы – 11 нед;

7.11. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы¹.

7.13. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

¹ [Пункт 1 статьи 13](#) Федерального закона от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 13, ст. 1475; N 30, ст. 3613; 2000, N 33, ст. 3348; N 46, ст. 4537; 2001, N 7, ст. 620, ст. 621; N 30, ст. 3061; 2002, N 7, ст. 631; N 21, ст. 1919; N 26, ст. 2521; N 30, ст. 3029, ст. 3030, ст. 3033; 2003, N 1, ст. 1; N 8, ст. 709; N 27, ст. 2700; N 46, ст. 4437; 2004, N 8, ст. 600; N 17, ст. 1587; N 18, ст. 1687; N 25, ст. 2484; N 27, ст. 2711; N 35, ст. 3607; N 49, ст. 4848; 2005, N 10, ст. 763; N 14, ст. 1212; N 27, ст. 2716; N 29, ст. 2907; N 30, ст. 3110, ст. 3111; N 40, ст. 3987; N 43, ст. 4349; N 49, ст. 5127; 2006, N 1, ст. 10, ст. 22; N 11, ст. 1148; N 19, ст. 2062; N 28, ст. 2974; N 29, ст. 3121, ст. 3122, ст. 3123; N 41, ст. 4206; N 44, ст. 4534; N 50, ст. 5281; 2007, N 2, ст. 362; N 16, ст. 1830; N 31, ст. 4011; N 45, ст. 5418; N 49, ст. 6070, ст. 6074; N 50, ст. 6241; 2008, N 30, ст. 3616; N 49, ст. 5746; N 52, ст. 6235; 2009, N 7, ст. 769; N 18, ст. 2149; N 23, ст. 2765; N 26, ст. 3124; N 48, ст. 5735, ст. 5736; N 51, ст. 6149; N 52, ст. 6404; 2010, N 11, ст. 1167, ст. 1176, ст. 1177; N 31, ст. 4192; N 49, ст. 6415; 2011, N 1, ст. 16; N 27, ст. 3878; N 30, ст. 4589; N 48, ст. 6730; N 49, ст. 7021, ст. 7053, ст. 7054; N 50, ст. 7366; 2012, N 50, ст. 6954; N 53, ст. 7613; 2013, N 9, ст. 870; N 19, ст. 2329; ст. 2331; N 23, ст. 2869; N 27, ст. 3462, ст. 3477; N 48, ст. 6165).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. N 754 в пункт 7.14 внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

7.14. Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

7.15. ППССЗ должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время производственной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Информация об изменениях:

Приказом Минобрнауки России от 24 июля 2015 г. N 754 в пункт 7.16 внесены изменения

См. текст пункта в предыдущей редакции

7.16. Прием на обучение по ППССЗ за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"². Финансирование реализации ППССЗ должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

7.17. Образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- экономики организации;

² Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г.

- основ латинского языка с медицинской терминологией;
- анатомии и физиологии человека;
- основ патологии;
- генетики человека с основами медицинской генетики;
- гигиены и экологии человека;
- основ микробиологии и иммунологии;
- ботаники;
- неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- лекарствоведения;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- правового обеспечения профессиональной деятельности;
- основ маркетинга;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- основ микробиологии и иммунологии;
- технологии изготовления лекарственных форм;
- контроля качества лекарственных средств;
- прикладной фармакологии;
- организации деятельности аптеки;
- неорганической химии;
- органической химии;
- аналитической химии;
- фармацевтической химии;
- фармацевтической технологии.

Спортивный комплекс:

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.18. Реализация ППССЗ осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППССЗ образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППССЗ образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

8.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам³.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

³ [Часть 6 статьи 59](#) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 5 мая 2014 г.).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Программы подготовки специалистов среднего звена
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж»**

по специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе среднего общего образования

1. Календарный учебный график

курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май					Июнь																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
	03.09-09.09	10.09-16.09	17.09-23.09	24.09-30.09	01.10-07.10	08.10-14.10	15.10-21.10	22.10-28.10	29.10-04.11	05.11-11.11	12.11-18.11	19.11-25.11	26.11-02.12	03.12-09.12	10.12-16.12	17.12-23.12	24.12-30.12	31.12-06.01	07.01-13.01	14.01-20.01	21.01-27.01	28.01-03.02	04.02-10.02	11.02-17.02	18.02-24.02	25.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-02.06	03.06-09.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	01.07-07.07																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
1	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	=	=	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т	т

Обозначения:

т	Теоретическое обучение
о	Практические занятия
у	Учебная практика
оо	Практика по профилю специальности (технологическая)

∴	Промежуточная аттестация
х	Практика преддипломная (квалифик.) стажировка
*	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Произв. (проф.) практика и подготовка к ГИА, нед.			ГИА, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Недель	Часов			По профилю специальности	Преддипломная (квалиф.) стажировка	Подготовка ВКР			
1	40	1440	2						10	52
2	33	1188	1	4	4				11	53
3	18	648	2	4	6	4	4	2	2	42
ИТОГО	31	3276	5	8	10	4	4	2	23	147

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объём учебной нагрузки в целом	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике	I курс		II курс		III курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК					1 сем 20 нед	2 сем 20 нед	3 сем 17,5 нед	4 сем 15,5 нед	5 сем 15 нед	6 сем 3 нед
						Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК									
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)							
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4з/2дз		762	264	528	528				140	168	68	60	60	32
ОГСЭ.01	Основы философии	з		72	24	48	48				24	24				
ОГСЭ.02	История	з		72	24	48	48				24	24				
ОГСЭ.03	Иностранный язык	дз		258	86	172	172				32	46	34	30	30	
ОГСЭ.04	Физическая культура	дз		258	86	172	172				32	46	34	30	30	
ОГСЭ.05	Основы политологии и социологии	з		48	16	32	32									32
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	з		84	28	56	56				28	28				
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1з/2дз		222	74	148	112	36			52	52			44	
ЕН.02	Математика	з		48	16	32	32				16	16				
ЕН.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	дз		108	36	72	36	36			18/18	18/18				
ЕН 01	Экономика организации	дз		66	22	44	44								44	
П.00	Профессиональный цикл			3900	1300	2600	618	1982			528	500	562	498	436	76
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7з/6дз	2з/2кэ	1968	656	1312	784	528			528	500	144	36	68	36
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	з		105	35	70	70				36	34				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объём учебной нагрузки в целом	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)					
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике	I курс		II курс		III курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК					1 сем 20 нед	2 сем 20 нед	3 сем 17,5 нед	4 сем 15,5 нед	5 сем 15 нед	6 сем 3 нед
						Всего учебных занятий	теоретическое обучение	лаб. и практ. занятия	курсовых работ (проектов)							
ОП.02	Анатомия и физиология человека		э	291	97	194	114	80			60/40	54/40				
ОП.03	Основы патологии	дз		54	18	36	18	18				18/18				
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики		кэ	54	18	36	18				18/18					
ОП.05	Гигиена и экология человека			90	30	60	40	20			40/20					
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии			108	36	72	48	24			24/12	24/12				
ОП.12	Фармакология			144	48	96	40	56			20/28	20/28				
ОП.07	Ботаника	дз		48	16	32	12	20			12/20					
ОП.08	Общая и неорганическая химия		кэ	72	24	48	20	28			20/28					
ОП.09	Органическая химия			84	28	56	20	36				20/36				
ОП.10	Аналитическая химия		э	84	28	56	20	36				20/36				
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	дз		102	34	68	20	48			10/30	10/18				
ОП.13	Психология	дз		129	43	86	40	46			20/24	20/22				
ОП.14	Теория и практика сестринского дела	дз		177	59	118	20	98			8/40	12/58				
ОП.15	История медицины	з		54	18	36	36							36		
ОП.16	Биомедицинская этика	з		48	16	32	32						32			
ОП.17	Культурология	з		48	16	32	32						32			
ОП.18	Общественное здоровье и здравоохранение	дз		54	18	36	36								36	
ОП.19	Правовое обеспечение проф.	з		54	18	36	36									36

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы про- меж. аттеста- ции		Объём учебной нагрузки в це- лом	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в се- местр)						
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учеб- ная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике	I курс		II курс		III курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК					1 сем 20 нед	2 сем 20 нед	3 сем 17,5 нед	4 сем 15,5 нед	5 сем 15 нед	6 сем 3 нед
						Всего учебных занятий	теоретиче- ское обуче- ние	лаб. и практ. за- нятий	курсовых работ (про- ектов)							
	деятельности															
ОП.20	Основы исследовательской деятельности	з		48	16	32	32								32	
ОП.21	Первая медицинская помощь	з		120	40	80	30	50					30/50			
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечно- го ассортимента	1дз	1квЭ/ 1мдэ	789	263	526	250	276	+				418	108		
МДК 01.01	Лекарствоведение		мдэ	411	137	274	120	154					120/154			
УП 01.01									72				72			
МДК 01.02	Отпуск лекарственных пре- паратов и товаров аптечного ассортимента	дз		378	126	252	130	122					70/74	60/48		
УП 01.02									72					72		
ПП 01									144					144		
ПМ.02	Изготовление лекарствен- ных форм	1дз	1квЭ/ 1мдэ	765	255	510	196	314	+					354	156	
МДК 02.01	Технология изготовления лекарственных форм		мдэ	384	128	256	100	156						60/116	40/40	
УП 02.01										36					36	
МДК 02.02	Контроль качества	дз		381	127	254	96	158						60/118	36/40	
УП 02.02										36					36	
ПП 02															72	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделе- ний аптеки и руководство		1квЭ/ 1мдэ	378	126	252	192	60							212	40

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объём учебной нагрузки в целом	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)						
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем				По практике	I курс		II курс		III курс	
						Нагрузка на дисциплины и МДК			1 сем 20 нед		2 сем 20 нед	3 сем 17,5 нед	4 сем 15,5 нед	5 сем 15 нед	6 сем 3 нед	
						Всего учебных занятий	в т.ч. по учебным дисциплинам и МДК									
							теоретическое обучение	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов)							
	аптечной организации															
МДК 03.01	Организация деятельности аптек и ее структура		мдэ	378	126	252	192	60							192/20	-/40
УП 03.01									72							72
ПП 03									144							144
ПДП	Преддипломная практика															144
Всего		12з/12 дз	2э/2кэ/3квЭ/3мдэ	4914	1638	3276	1258	2668	10	576	720	720	630	558	540	108
ГИА	Государственная итоговая аттестация															216
Консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося (всего 300 часов) Государственная итоговая аттестация Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы с17.05 по 13.06 (4 нед) Защита выпускной квалификационной (дипломной) дипломной работы с 14.06 по 27.06 (2 нед)						Всего	дисциплин и МДК			720	720	630	558	540	108	
							учебной практики					72	72	72	72	
							произв. практики						144	72	144	
							преддипл. практики								144	
							экзаменов				4	2	0	2	2	
							диф. зачётов			1	5	0	1	5	0	
							зачётов			0	5	3	1	1	2	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация по программе базовой подготовки

Кабинет

1. Кабинет социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности
4. Анатомии и физиологии человека, основ патологии
5. Кабинет естественных наук
6. Кабинет русского языка и литературы
7. Биология, гигиены и экологии человека
8. Кабинет фармакологии
9. Основ микробиологии и иммунологии
10. Кабинет неорганической химии; органической химии; аналитической химии;
11. Кабинет лекарствоведения; технологии изготовления лекарственных форм;
12. Кабинет общественного здоровья и здравоохранения
13. Кабинет основ профилактики
14. Кабинет безопасности жизнедеятельности

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актальный зал
4. Физкультурный зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППСС ЗОГБПОУ «КМК».

Настоящий учебный план Областного Государственного Бюджетного Профессионального Образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж» разработан на основе

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501)
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.04.15 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального закона N 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа N 362 н от 16.04.2012 года «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказа МО РФ No 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Приказа N 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5.2. Организация учебного процесса.

Учебные занятия начинаются 1 сентября.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Фармацевт	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППСЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности).

Объем обязательных аудиторных занятий студентов в период теоретического обучения не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения не превышает 54 часов в неделю сверх обязательных аудиторных часов (36 часов), куда входит самостоятельная работа студентов. Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Продолжительность учебных занятий – группировка парами, продолжительность учебной недели – 6 дневная.

Общая продолжительность каникул в учебном году должна составлять 10-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Выполнение курсовой работы по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента или ПМ. 02Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы используются для проведения консультаций на каждую группу, на каждый учебный год, включая консультации в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.3. Оценка качества освоения ППССЗ обучающихся.

Оценка качества освоения Программы подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение семестров, является средством своевременной диагностики уровня обученности. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета физической культуры).

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Форма проведения	Срок проведения
1.	Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломная работа)	Апрель- июнь
2.	Защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа)	Июнь

В учебном плане аргументировано введение в учебный план дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся. Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих программу подготовки специалистов среднего звена, зафиксированных в ФГОС.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся –972час. использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО. Для дисциплин, введенных за счет вариативной части, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена распределена следующим образом:

- Для формирования у студентов биоэтического отношения к общечеловеческим проблемам как неотъемлемой части моральных принципов современных научных исследований, для углубления формирования общих компетенций, в рамках общепрофессионального учебного цикла вводится дисциплина «Биомедицинская этика» » объемом 32 аудиторных часа.

Учебное время учебной дисциплины ОП.07 Фармакология , увеличено за счет вариативной части ,т.к. детальное и углубленное освоение этих дисциплин необходимо для дальнейшего изучения тем профессиональных модулей и формирования общих и профессиональных компетенций.

- Для освоения умений и овладения знаниями организации исследовательской деятельности, обеспечения знаниями в области планирования, управления и контроля, в том числе и управления интеллектуальной собственностью, а также для углубления формирования общих и профессиональных компетенций, в рамках общепрофессионального учебного цикла вводится дисциплина «Основы исследовательской деятельности» объемом 32 аудиторных часов.

- Для освоения умений владения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.) для углубления формирования общих компетенций, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вводится дисциплина «Русский язык и культура речи» объемом 56 аудиторных часов.
- Для освоения умений раскрывать основные культурологические понятия, различать культурные коды, ценности и нормы; давать культурологический анализ объектов культуры; раскрывать взаимосвязь культуры и других сфер общества для углубления формирования общих компетенций, в рамках общепрофессионального учебного цикла вводится дисциплина «Культурология» объемом 32 аудиторных часа.
- Для освоения умений понимать логику развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике, а также для овладения знаниями о концепциях современного развития медицины, сестринского дела и основных этических проблемах современной медицины; для углубления формирования общих компетенций, в рамках общепрофессионального учебного цикла вводится дисциплина «История медицины» объемом 36 аудиторных часов.
- Для освоения умений самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, в целях придания их мировоззрению практически-гуманистической направленности, для углубления формирования общих компетенций, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вводится дисциплина «Политология и социология» объемом 32 аудиторных часа.
- Для освоения умений анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута, владения знаниями психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления психолога, вводится дисциплина «Психология» в количестве 86 ч.
- С целью обеспечения освоения обучающимися знаний теории сестринского дела, философии, профессионального общения, обучения пациентов, а также методологии сестринской практики — систематизации потребностей личности, теории мотивации потребностей, их классификации, научные модели сестринской практики, сестринский про-

цесс, его структура, принципы организации сестринского ухода, этапы и т. д. вводится дисциплина «Сестринское дело» объемом 118 аудиторных часа.

Учебное время ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием увеличено за счет вариативной части на 300 час с учетом требований работодателя учреждения. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных фармацевтов, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Таким образом, при распределении часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с профессиональными компетенциями и учитывая уровень подготовленности обучающихся, увеличен объем аудиторной часовой нагрузки по учебным циклам.

Распределение часов вариативной части по специальности 33.02.01 «Фармация» очная форма обучения

	I-II курс	III- курс
Общее количество часов вариативной части: Обязательная нагрузка – 972 Максимальная нагрузка – 1458		
Общепрофессиональный цикл (ОП) – 672	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи 56 (макс – 84) ОП.12 Фармакология – 96 (макс 144) ОП.16 Биомедицинская этика – 20/12 (макс – 48) ОП.14 Теория и практика сестринского дела 118 (макс 177) ОП.13 Психология 86 (макс 129) ОП.15 История медицины – 36 (макс 54) ОП.17 Культурология – 32 (макс – 48) ОП.16 Первая медицинская помощь 80 (макс 120)	ОГСЭ.05 Основы политологии и социологии – 28/4 (макс – 48) ОП.18 Общественное здоровье 30 36 (54) ОП.19 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36 (54) ОП.20 Основы исследовательской деятельности – 22/10 (макс – 48)
ПМ.00 Профессиональные модули – 300	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 120 ч (180) ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля 120 ч (180)	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием 60(90)

6. Распределение недель учебной и производственной практики

Вид практики	Профессиональный модуль. Междисциплинарный курс	Курс
УП.01.01 Учебная практика –2 неделя	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	II к, 3сем
УП.01.02 Учебная практика –2 неделя	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	II к, 4сем
ПП.01 Производственная практика – 4 неделя	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	II к, 4 сем
УП 02.01 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	III к, 5 сем
УП.02.02 Учебная практика – 1 недели	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	III к, 5 сем
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	III к, 5 сем
УП.03.01 Учебная практика –2 неделя	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	III к, 6 сем
ПП.03 Производственная практика – 4 неделя	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	III к, 6 сем
ИТОГО: УП –8 ПП –10 ПДП – 4		

7. Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	Курс
1.	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.	II-III курс IV семестр
2.	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.	II-III курс IV, V семестр
3.	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием.	III курс V. VI семестр

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Программы подготовки специалистов среднего звена
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж»**

по специальности 33.02.01 Фармация
базовая подготовка

Квалификация: Фармацевт

Форма обучения – очно-заочная

Нормативный срок обучения – 1 год 6 мес.
на базе среднего медицинского образования

1. Календарный учебный график

курс	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь					Декабрь				Январь					Февраль				Март				Апрель					Май					Июнь					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
	03.09-09.09	10.09-16.09	17.09-23.09	24.09-30.09	01.10-07.10	08.10-14.10	15.10-21.10	22.10-28.10	29.10-04.11	05.11-11.11	12.11-18.11	19.11-25.11	26.11-02.12	03.12-09.12	10.12-16.12	17.12-23.12	24.12-30.12	31.12-06.01	07.01-13.01	14.01-20.01	21.01-27.01	28.01-03.02	04.02-10.02	11.02-17.02	18.02-24.02	25.02-03.03	04.03-10.03	11.03-17.03	18.03-24.03	25.03-31.03	01.04-07.04	08.04-14.04	15.04-21.04	22.04-28.04	29.04-05.05	06.05-12.05	13.05-19.05	20.05-26.05	27.05-02.06	03.06-09.06	10.06-16.06	17.06-23.06	24.06-30.06	01.07-07.07		
1								т	т	т	т								т	т	т	т	у	у	у	у	оо	оо	оо	оо				т	т	т	т	у	у	оо	оо					
2								т	т	т	у	у	оо	оо	оо	оо	х	х	х	х	*	*	*	*	*	*	*	*																		

Обозначения:

т	Теоретическое обучение
о	Практические занятия
у	Учебная практика
оо	Практика по профилю специальности (технологическая)

::	Промежуточная аттестация
х	Практика преддипломная (квалифик.) стажировка
*	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы

2. Сводные данные по бюджету времени

Курсы	Теоретическое обучение		Промежуточная аттестация, нед.	Учебная практика	Произв. (проф.) практика и подготовка к ГИА, нед.			ГИА, нед.	Каникулы, нед.	Всего, нед.
	Недель	Часов			По профилю специальности	Преддипломная (квалиф.) стажировка	Подготовка ВКР			
1	12		3	6	6				10	37
2	3		1	2	4	4	4	2		20
ИТОГО	15	1534	4	8	10	4	4	2	10	57

3. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объём учебной нагрузки в целом	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки (час. в сессии)			
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Обязательная (очная)	Всего занятий	Обязательная аудиторная (заочная форма)				1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
								самостоятельное изучение	лекций	лаб. и практ. занятий включая семинары	курсовых работ				
	Обязательная часть														
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1дз		66	22	44	44	22	22			22			
ЕН.01	Экономика организации	дз		66	22	44	44	22	22			22			
П.00	Профессиональный цикл														
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	1дз	1кэ/1э	288	96	192	192	96	36	156		96			
ОП.07	Ботаника	дз	кэ	48	16	32	32	16	6	10		6/10			
ОП.08	Общая и неорганическая химия			72	24	48	48	24	10	14		10/14			
ОП.09	Органическая химия			84	28	56	56	28	10	18		10/18			
ОП.10	Аналитическая химия		э	84	28	56	56	28	10	18		10/18			
ПМ.00	Профессиональные модули														
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	1дз	1квЭ/1мдэ	789	263	526	526	292	90	144		58	176		
МДК 01.01	Лекарствоведение		мдэ	411	137	274	274	116	60	98		20/38	40/60		
УП 01.01													72		
МДК 01.02	Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	дз		378	126	252	252	176	30	46			30/46		
УП 01.02													72		
ПП 01													144		
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм	1дз	1квЭ/1мдэ	780	260	320	320	522	70	106				176	
МДК 02.01	Технология изготовления лекар-		мдэ	399	133	266	266	166	40	60				40/60	

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объём учебной нагрузки в целом	Учебная нагрузка обучающихся (час.)							Распределение обязательной аудиторной нагрузки (час. в сессию)			
		Зачеты	Экзамены		Самостоятельная учебная работа	Обязательная (очная)	Всего занятий	Обязательная аудиторная (заочная форма)				1 сессия	2 сессия	3 сессия	4 сессия
								самостоятельное изучение	лекций	лаб. и практ. занятий включая семинары	курсовых работ				
	ственных форм														
УП 02.01														36	
МДК 02.02	Контроль качества	дз		381	127	254	254	178	30	46				30/46	
УП 02.02														36	
ПП 02														72	
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организации		1квЭ/ 1мдЭ	378	126	252	252	152	40	60					100
МДК 03.01	Организация деятельности аптек и ее структура		мдЭ	378	126	252	252	152	40	60					40/60
УП 03.01															72
ПП 03															144
ПДП	Преддипломная практика														144
Всего		4дз	1э/1кэ /3мдэ/ 3квЭ	2301	767	1534	1534	1084	258	466		176	176	176	100
Консультации на учебную группу по 100 часов в год Государственная итоговая аттестация Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы с 21.01 по 17.02 (4 нед) Защита выпускной квалификационной (дипломной) дипломной работы с 18.02 по 28.02 (2 нед)							Всего	дисциплин и МДК				176	176	176	100
								учебной практики					144	72	72
								произв. практики					144	72	144
								преддипл. практики							144
								экзаменов				2	2	2	2
								диф. зачётов				2	1	1	0
								зачётов				0	0	0	0

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 33.02.01 Фармация по программе базовой подготовки

Кабинеты

1. Социально-экономических дисциплин
2. Иностранного языка
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности
4. Анатомии и физиологии человека, основ патологии
5. Естественных наук
6. Русского языка и литературы
7. Биологии, гигиены и экологии человека
8. Фармакологии
9. Основ микробиологии и иммунологии
10. Неорганической химии; органической химии; аналитической химии;
11. Лекарствоведения; технологии изготовления лекарственных форм;
12. Общественного здоровья и здравоохранения
13. Основ профилактики
14. Безопасности жизнедеятельности

Залы:

1. Библиотека
2. Читальный зал с выходом в сеть Интернет
3. Актальный зал
4. Физкультурный зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОГБПОУ «КМК».

Настоящий учебный план Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Кинешемский медицинский колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 501)
- Приказа Министерства Образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.04.15 06-456 «Об изменениях в федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования»;
- Федерального закона N 273 ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа N 362 н от 16.04.2012 года «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки по основным образовательным программам среднего, высшего и послевузовского медицинского и фармацевтического образования и дополнительным профессиональным образовательным программам»;
- Приказа МО РФ No 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
- Приказа N 464 от 14 июня 2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо от 20 октября 2010 г. No12–696 Министерства образования и науки Российской Федерации «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО»
- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015г. No06-846 Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

5.2. Организация учебного процесса.

Учебные занятия начинаются в соответствии с графиком учебного процесса по индивидуальному учебному плану.

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очно-заочной форме обучения и присваиваемая квалификация:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по индивидуальному плану в очно-заочной форме обучения
среднее медицинское образование	Фармацевт	1 год 6 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются: для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практики (по профилю специальности).

и разделов:

- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Обязательный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО в очно-заочной форме составляет не менее 160 академических часов.

Продолжительность учебных занятий – группировка парами, продолжительность учебной недели – 6 дней, продолжительность рабочего дня – 8 часов.

Общая продолжительность экзаменационных (лабораторно - экзаменационных) сессий в учебном году составляет 66 календарных дня:

- 1 сессия - 4 недели (24 дня),
- 2 сессия – 4 недели (24 дня);
- 3 сессия – 4 недели (24 дня).
- 4 сессия – 3 недели (18 дней).

Общая продолжительность каникул в учебном году составлять 10-11 недель.

При очно-заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, включая лекции, практические и лабораторные занятия, консультации, производственная практика, а также другие виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом.

Основной формой организации образовательного процесса обучения является лабораторно-экзаменационная сессия, включающая в себя весь комплекс лабораторно-практических работ, теоретического обучения и оценочных мероприятий (промежуточная и итоговая аттестация). Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются в графике учебного процесса.

Сессия обеспечивает управление учебной деятельностью обучающегося и проводится с целью определения:

- уровня освоения теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, МДК и ПМ;
- сформированности ОК и ПК;
- умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных и практических работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой и иными информационными ресурсами, учебно-методическими материалами;

Сессия, в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени, может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы образовательной организации и контингента обучающихся.

Оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и ГИА обучающихся.

Консультационные часы не входят в объем максимальной учебной нагрузки.

Консультации предусмотрены в рабочем учебном плане из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультативные часы используются для проведения консультаций на каждую группу, на каждый учеб-

ный год, включая консультации в период промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Форма и методы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Выполнение курсовой работы по ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента или ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом индивидуального плана, которая представляет собой вид учебной деятельности, направленный на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации индивидуального плана предусматриваются следующие виды практик:

- учебная составляет 8 недель;
- производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности – 10 недель и преддипломной практики – 4 недели.

При очно-заочной форме обучения в образовательных организациях практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики, предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, должны быть выполнены.

Учебная практика и практика по профилю специальности реализуется обучающимся самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме аттестации. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обучающиеся, имеющие стаж работы или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании предоставленных с места работы справок.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА. Преддипломная практика реализуется обучающимся по направлению образовательной организации в объеме четыре недели.

5.3. Оценка качества освоения ППССЗ обучающихся.

Оценка качества освоения Программы подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающихся в течение сессий, является средством своевременной диагностики уровня обученности. В ходе текущего контроля уровень подготовки обучающихся оценивается в баллах: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2).

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются колледжем, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов активно привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета или зачета проводится за счет часов, отводимых на изучение учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10.

К экзамену по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, к комплексному экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все установленные лабораторные и практические работы, курсовые работы (проекты) и имеющие положительную оценку по результатам текущего контроля успеваемости, и в случае заочной формы обучения – сдавшие все домашние контрольные работы.

К экзамену по ПМ допускаются обучающиеся, успешно прошедшие аттестацию (экзамены и(или) зачеты) по междисциплинарным курсам, а также прошедшие практику в рамках данного модуля.

Форма промежуточной аттестации отражается в рабочем учебном плане.

Для оценки персональных достижений обучающихся требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить имеющие у обучающегося знания, умения и освоенные ОК и ПК и позволяющие сформировать индивидуальный учебный план.

В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более десяти, а по отдельной дисциплине, МДК, ПМ — не более двух.

Освоение образовательной программы завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Форма проведения государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Форма проведения	Срок проведения
1.	Выполнение выпускной квалификационной (дипломной) работы	январь - февраль
2.	Защита выпускной квалификационной (дипломной) работы	февраль

В учебном плане аргументировано введение в учебный план дисциплин для формирования общих компетенций, овладения профессиональными компетенциями, для углубления и стойкого формирования знаний обучающихся. Дисциплины, введенные дополнительно к содержащимся в обязательной части ФГОС за счет часов вариативной части, продолжают перечень и индексацию составляющих программу подготовки специалистов среднего звена, зафиксированных в ФГОС.

Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся –972час. использована в полном объеме в соответствии с ФГОС СПО. Для дисциплин, введенных за счет вариативной части, также предусмотрена промежуточная аттестация по результатам их освоения.

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена распределена следующим образом:

Для формирования у студентов биоэтического отношения к общечеловеческим проблемам как неотъемлемой части моральных принципов современных научных исследований, для углубления формирования общих компетенций, в рамках общепрофессионального учебного цикла вводится дисциплина «Биомедицинская этика» » объемом 32 аудиторных часа.

Учебное время учебной дисциплины ОП.07 Фармакология , увеличено за счет вариативной части , т.к. детальное и углубленное освоение этих дисциплин необходимо для дальнейшего изучения тем профессиональных модулей и формирования общих и профессиональных компетенций.

Для освоения умений и овладения знаниями организации исследовательской деятельности, обеспечения знаниями в области планирования, управления и контроля, в том числе и управления интеллектуальной собственностью, а также для углубления формирования общих и профессиональных компетенций, в рамках общепрофессионального учебного цикла вводится дисциплина «Основы исследовательской деятельности» объемом 32 аудиторных часов.

Для освоения умений владения русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развития готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладению важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.) для углубления формирования общих компетенций, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вводится дисциплина «Русский язык и культура речи» объемом 56 аудиторных часов.

Для освоения умений раскрывать основные культурологические понятия, различать культурные коды, ценности и нормы; давать культурологический анализ объектов культуры; раскрывать взаимосвязь культуры и других сфер общества для углубления формирования общих компетенций, в рамках общепрофессионального учебного цикла вводится дисциплина «Культурология» » объемом 32 аудиторных часа.

Для освоения умений понимать логику развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике, а также для овладения знаниями о концепциях современного развития медицины, сестринского дела и основных этических проблемах современной медицины; для углубления формирования общих компетенций, в рамках общепрофессионального учебного цикла вводится дисциплина «История медицины» объемом 36 аудиторных часов.

Для освоения умений самостоятельно анализировать социально-экономические и политические процессы, протекающие в современном мире, в целях придания их мировоззрению практически-гуманистической направленности, для

углубления формирования общих компетенций, в рамках общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла вводится дисциплина «Политология и социология» объемом 32 аудиторных часа.

Для освоения умений анализировать собственную профессиональную деятельность и возможные пути профессионального саморазвития, в том числе основания для выбора дальнейшего образовательного маршрута, владения знаниями психологической науки для реализации различных целей профессиональной деятельности (научно-исследовательской, практической, преподавательской, просветительской); основами профессионального мышления психолога, вводится дисциплина «Психология» в количестве 86 ч.

С целью обеспечения освоения обучающимися знаний теории сестринского дела, философии, профессионального общения, обучения пациентов, а также методологии сестринской практики — систематизации потребностей личности, теории мотивации потребностей, их классификации, научные модели сестринской практики, сестринский процесс, его структура, принципы организации сестринского ухода, этапы и т. д. вводится дисциплина «Сестринское дело» объемом 118 аудиторных часа.

Учебное время ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля и ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием увеличено за счет вариативной части на 300 час с учетом требований работодателя учреждения. Имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных фармацевтов, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для освоения профессиональных компетенций с позиции требований рынка труда и характера получаемой профессии.

Таким образом, при распределении часов вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация, в соответствии с профессиональными компетенциями и учитывая уровень подготовленности обучающихся, увеличен объем аудиторной часовой нагрузки по учебным циклам.

Распределение часов вариативной части по специальности 33.02.01 «Фармация» очно-заочная форма обучения

	I-II курс	III- курс
Общее количество часов вариативной части: Обязательная нагрузка – 972 Максимальная нагрузка – 1458		
Общепрофессиональный цикл. (ОП) - 672	ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи 56 (макс – 84) ОП.12 Фармакология – 96 (144) ОП.16 Биомедицинская этика – 20/12 (макс – 48) ОП.14 Теория и практика сестринского дела 118 (177) ОП.13 Психология 86 (129) ОП.15 История медицины – 36 (54) ОП.17 Культурология – 32 (макс – 48) ОП.16 Первая медицинская помощь 80 (120)	ОГСЭ.05. Основы политологии и социологии – 28/4 (макс – 48) ОП.18 Общественное здоровье 30 36 ч (54) ОП.19 Правовое обеспечение профессиональной деятельности 36 (54) ОП.20 Основы исследовательской деятельности – 22/10 (макс – 48)
ПМ.00 Профессиональные модули 300 ч.	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента 120 (180) ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля 120 (180)	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием 60 (90)

6. Распределение недель учебной и производственной практики

Вид практики	Профессиональный модуль. Междисциплинарный курс.	Сессия
УП.01.01 Учебная практика – 2 неделя	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2 сессия
УП.01.02 Учебная практика – 2 неделя	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2 сессия
ПП.01 Производственная практика – 4 неделя	ПМ.01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	2 сессия
УП.02.01 Учебная практика – 1 неделя	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	3 сессия
УП.02.02 Учебная практика – 1 недели	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	3 сессия
ПП.02 Производственная практика – 2 недели	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	3 сессия
УП.03.01 Учебная практика – 2 неделя	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4 сессия
ПП.03 Производственная практика – 4 неделя	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4 сессия
ИТОГО: УП – 8 ПП – 10		

7. Распределение профессиональных модулей по курсам

№	Наименование профессионального модуля	сессия
1.	ПМ.01. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	1-2 сессия
2.	ПМ.02. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	3 сессия
3.	ПМ.03. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	4 сессия

Приложение 4.

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модуле

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППСЗ		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический учебные циклы		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием до-	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1 - 12

	стижений науки, техники и технологий; уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	ОГСЭ.02. История	ОК 1 - 12
--	---	-------------------------	----------------------------------

	уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОГСЭ.03. Иностранный язык	ОК 4 - 6, 8 ПК 1.2, 1.3, 1.5
	уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.	ОГСЭ.04. Физическая культура	ОК 2, 6, 12
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебные циклы		
	В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: уметь:	ЕН.01. Экономика организации	ОК 3 - 5, 7, 8 ПК 1.3, 3.3 - 3.5

	определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; находить и использовать необходимую экономическую информацию; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; знать: современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; основные принципы построения экономической системы организации; общую организацию производственного и технологического процессов; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, основные энер-		
--	--	--	--

	го- и материалосберегающие технологии; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда;		
	уметь: решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать: значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления;	ЕН.02. Математика	ОК 1 - 5 ПК 1.8, 3.4
	уметь: использовать прикладные программные средства; знать: методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи информации; базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	ЕН.03. Информатика	ОК 3 - 5, 8, 9 ПК 1.1 - 1.3, 1.8, 2.5, 3.3, 3.5, 3.6
П.00	Профессиональный учебный цикл		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		
	В результате изучения обязательной части	ОП.01. Основы латинского языка	ОК 1, 4 - 6, 9

	учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; знать: элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; гlossарий по специальности	с медицинской терминологией	ПК 1.1 - 1.3, 2.1, 2.2
	уметь:	ОП.02. Анатомия и физиология	ОК 9 - 12

	ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; знать: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение тканей, органов и систем, их функции;	человека	ПК 1.6, 1.7, 2.4
	уметь: оказывать первую медицинскую помощь; знать: учение о болезни, этиологии, патогенезе; роль реактивности в патологии; типовые патологические процессы; закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма;	ОП.03. Основы патологии	ОК 1, 4 ПК 1.6, 1.7, 2.4
	уметь: ориентировать в современной информации по генетике при изучении аннотаций лекарственных препаратов; решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию; знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и измен-	ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	ОК 1 - 4, 8, 11 ПК 1.5, 2.3

	чивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию;		
	уметь: вести и пропагандировать здоровый образ жизни; знать: основные положения гигиены и санитарии; роль и влияние природных, производственных и социальных факторов на здоровье населения; правовые основы рационального природопользования; значение гигиены в фармацевтической деятельности;	ОП.05. Гигиена и экология человека	ОК 1, 2, 4, 11, 12 ПК 1.3, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 3.2, 3.5
	уметь: дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики;	ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	ОК 12 ПК 1.6, 2.4

	основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике;		
	уметь: составлять морфологическое описание растений по гербариям; находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах; знать: морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений; латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; охрану растительного мира и основы рационального использования растений;	ОП.07. Ботаника	ОК 1 - 5 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ неорганической природы, в том числе лекарственных; составлять формулы комплексных соединений и давать им названия; знать: периодический закон и характеристику эле-	ОП.08. Общая и неорганическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

	ментов периодической системы Д.И. Менделеева; основы теории протекания химических процессов; строение и реакционные способности неорганических соединений; способы получения неорганических соединений; теорию растворов и способы выражения концентрации растворов; формулы лекарственных средств неорганической природы;		
	уметь: доказывать с помощью химических реакций химические свойства веществ органической природы, в том числе лекарственных; идентифицировать органические вещества, в том числе лекарственные, по физико-химическим свойствам; классифицировать органические вещества по кислотно-основным свойствам; знать: теорию А.М. Бутлерова; строение и реакционные способности органических соединений;	ОП.09. Органическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3
	уметь: проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; знать:	ОП.10. Аналитическая химия	ОК 2, 3 ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3

	теоретические основы аналитической химии; методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические;		
	уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	ОП. 11. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 3, 6, 7, 12 ПК 1.6, 1.7, 2.4

	оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых професси-		
--	---	--	--

	ональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
ПМ.00	Профессиональные модули		
ПМ.01	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; уметь: применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; соблюдать условия хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; информировать потребителей о правилах сбора, сушки и хранения лекарственного растительного сырья; оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности; знать: современный ассортимент готовых лекар-	МДК.01.01. Лекарствоведение МДК.01.02. Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.8

	ственных средств, лекарственные средства растительного происхождения, другие товары аптечного ассортимента; фармакологические группы лекарственных средств; характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; идентификацию товаров аптечного ассортимента; характеристику лекарственного растительного сырья, требования к качеству лекарственного растительного сырья; нормативные документы, основы фармацевтической этики и деонтологии; принципы эффективного общения, особенности различных типов личностей клиентов; информационные технологии при отпуске лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.		
ПМ.02	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: приготовления лекарственных средств; проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску;	МДК.02.01. Технология изготовления лекарственных форм МДК.02.02. Контроль качества лекарственных средств	ОК 1 - 12 ПК 1.2, 1.6, 2.1 - 2.5

	уметь: готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств, регистрировать результаты контроля, упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; знать: нормативно-правовую базу по изготовлению лекарственных форм и внутриаптечному контролю; порядок выписывания рецептов и требований; требования производственной санитарии; правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных и асептических лекарственных форм; физико-химические свойства лекарственных средств; методы анализа лекарственных средств; виды внутриаптечного контроля; правила оформления лекарственных средств к отпуску.		
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием В результате изучения профессионального	МДК.03.01. Организация деятельности аптеки и её структурных подразделений	ОК 1 - 12 ПК 1.6 - 1.8, 3.1 - 3.6

	модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: ведения первичной учетной документации; проведения экономического анализа отдельных производственных показателей деятельности аптечных организаций; соблюдения требований санитарного режима, охраны труда, техники безопасности; уметь: организовывать работу структурных подразделений аптеки; организовать прием, хранение, учет, отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в организациях оптовой и розничной торговли; организовывать работу по соблюдению санитарного режима, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности; формировать социально-психологический климат в коллективе; разрешать конфликтные ситуации; пользоваться компьютерным методом сбора, хранения и обработки информации, применяемой в профессиональной деятельности, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности; защищать свои права в соответствии с трудо- вым законодательством; знать:		
--	--	--	--

	федеральные целевые программы в сфере здравоохранения, государственное регулирование фармацевтической деятельности; организационно-правовые формы аптечных организаций; виды материальной ответственности; порядок закупки и приема товаров от поставщиков; хранение, отпуск (реализация) лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента; принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в аптеке; порядок оплаты труда; требования по санитарному режиму, охране труда, технике безопасности, противопожарной безопасности, экологии окружающей среды; планирование основных экономических показателей; основы фармацевтического менеджмента и делового общения; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
--	---	--	--