

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Кинешемский медицинский колледж»**

Индивидуальная сводная ведомость освоения
общих и профессиональных компетенций
по специальности:

31.02.01. «Лечебное дело»

Ф.И.О. _____

Группа _____

ПМ. 07 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больным»

Группа _____

Общие компетенции	Результат	ФИО педагога	Подпись
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем			
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.			
ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.			
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК.6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК.7 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК.8 Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.			
ПК 7.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности			
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.			
ПК 7.3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.			
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.			
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.			

ПК7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий			
ПК7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.			
ПК7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.			
ПК7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.			
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.			
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.			
ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс			

Общие компетенции	Результат	ФИО педагога	Подпись
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .			
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.			
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.			
ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.			
ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.			
ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.			
ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.			
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.			

Общие компетенции	Результат	ФИО педагога	Подпись
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .			
ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.			
ПК 2.2 Определять тактику ведения пациента.			
ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.			
ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.			
ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.			
ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.			
ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.			
ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.			

ПМ. 03 НЕОТЛОЖНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ

Группа №_____

Общие компетенции	Результат	ФИО педагога	Подпись
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .			
ПК 4.1. Проводить диагностику неотложных состояний.			
ПК 4.2 Определять тактику ведения пациента.			
ПК 4.3 Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.			
ПК 4.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.			
ПК 4.5. Осуществлять контроль состояния пациента.			
ПК 4.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.			
ПК 4.7. Оформлять медицинскую документацию.			
ПК 4.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных			

ситуациях.			
------------	--	--	--

ПМ. 04 ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Группа № _____

Общие компетенции	Результат	ФИО педагога	Подпись
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .						
ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.						
ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.						
ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения						
ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.						
ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику						
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.						
ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.						
ПК 4.8. Организовывать и проводить работу школ здоровья для пациентов и их окружения						
ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.						
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .						
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).						
ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией						
ПК 5.2 Проводить психосоциальную реабилитацию						
ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь						
ПК 5.4 Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц с профессиональными заболеваниями и лиц из группы социального риска						
ПК 5.5. Проводить экспертизу трудоспособности						
ПК 5.6 Оформлять медицинскую документацию	11					

ПМ.
 05
 МЕД
 ИКО-
 СОЦ
 ИАЛ
 БНАЯ
 ДЕЯТ
 ЕЛЬН
 ОСТЬ
 Групп
 а ____

Общие компетенции	Результат	ФИО педагога	Подпись
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.			
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			

Общие компетенции	Результат	ФИО педагога	Подпись
-------------------	-----------	-----------------	---------

ОК 0.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.			
ОК 0.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.			
ОК 0.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.			
ОК 0.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.			
ОК 0.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.			
ОК 0.6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.			
ОК 0.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.			
ОК 0.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.			
ОК 0.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.			
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.			
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.			

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.			
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .			
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).			
ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы команды			
ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.			
ПК 6.3. Вести медицинскую документацию			
ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.			
ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.			

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ, РЕКОМЕНДУЕМЫЕ К ОЦЕНИВАНИЮ

Название компетенции	Перечень мероприятий	Перечень документов, предъявляемых на экзамене
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях; - участие в профориентационной работе; - выступление по радио (в т.ч. по местному), телевидению; - проведение санпросветработы; - проведение тематических классных часов; - освоение смежных медицинских специальностей (медицинский массаж, косметология, психология, нетрадиционные методы лечения и профилактики и др.);	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.

Название компетенции	Перечень мероприятий	Перечень документов, предъявляемых на экзамене
	- другое.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- участие в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг, редколлегия и др.) - участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях колледжа; - учеба на «хорошо» и «отлично»; - участие в выпуске студенческой газеты; - другое.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях); - участие в работе совета самоуправления (на внутриколледжном, региональном, федеральном уровнях); - участие в УИРС, исследованиях, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - участие в учениях по оказанию первой мед.помощи при чрезвычайных ситуациях (техногенных, природных и т.д.); - членство в донорских, экологических и других объединениях; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- подготовка рефератов, докладов с использованием электронных источников, библиотечного фонда колледжа и других научных библиотек города; - участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др.; - ведение учебно-исследовательской работы; - активное посещение библиотеки, интернет-сайта, читального зала; - оформление тематических стендов, составление глоссария по изучаемой теме, модулю из фонда библиотеки колледжа; - подбор материалов: рисунков, видеосюжетов, составление схем, графиков, таблиц и т.п. для использования в образовательном процессе; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках и др.; - ведение учебно-исследовательской работы; - участие в тематических олимпиадах, конкурсах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях; - подготовка презентаций для использования в	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.

Название компетенции	Перечень мероприятий	Перечень документов, предъявляемых на экзамене
	образовательной деятельности; - другое.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- участие студентов в работе совета самоуправления; - участие в спортивно- и культурно-массовых мероприятиях; - участие в волонтерском движении; - участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах и др. (внутриколледжных, региональных, федеральных); - публикация статей в печатных изданиях; - участие в работе профсоюзной организации; - другое.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики; - похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.	- участие в работе совета самоуправления (на внутриколледжном, городском, региональном, федеральном уровнях); - участие в волонтерском движении; - организация и участие в деловых играх, моделирование социальных и профессиональных ситуаций; - презентация УИРС (работы), подготовленной группой студентов; - деятельность в качестве ответственного за определенный вид деятельности в учебной группе (староста, профорг и др.); - участие в благотворительных акциях; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.	- участие в научно-практических конференциях, семинарах, научных кружках; - ведение учебно-исследовательской работы; - посещение дополнительных и внеаудиторных занятий; - освоение дополнительных видов деятельности; - обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки; - проведение медико-профилактической работы с населением; - посещение библиотек, музеев, выставок, театров и др.; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- участие в УИРС, тематических олимпиадах, конкурсах, семинарах (внутриколледжных, региональных, федеральных); - проведение санитарно-просветительской работы с населением; - участие в работе научных кружков; - выступления на общих собраниях групп, отделения по обмену опытом профессиональной работы после	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.

Название компетенции	Перечень мероприятий	Перечень документов, предъявляемых на экзамене
	завершения различных видов практики; - другое.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- участие в культурно-просветительских мероприятиях, фольклорном ансамбле, театральных постановках и др. (внутриколледжных, городских, региональных, федеральных); - участие студентов в творческих кружках (по интересам); - посещение объектов исторического наследия; - проведение тематических классных часов; - выступление на классных часах, подготовка УИРС по историческому наследию; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	- участие в волонтерском движении (на внутриколледжном, городском, региональном, федеральном уровнях); - проведение санитарно-просветительской работы с населением; - участие в социальных и экологических проектах; - активное участие в трудовых десантах по очистке территории колледжа от мусора; - оказание помощи нуждающимся в экстремальных ситуациях; - подготовка агитационной литературы.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- подготовка и проведение инструктажа по технике безопасности, санитарной гигиене, эргономике и др.; - обучение методам оказания первой медицинской помощи; - участие в организации и проведении учений при возникновении чрезвычайных ситуаций; - другое.	- дневник производственной практики; - текстовый отчет производственной практики и др.
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- участие в спортивных мероприятиях; - анкетирование различных групп населения по вопросам отношения к физкультуре, своему здоровью; - проведение исследований в области влияния здорового образа жизни на человека, природу и общество; - участие в работе спортивных секций; - популяризация основных принципов здорового образа жизни; - пропаганда физической культуры и спорта; - вовлечение студентов в спортивные секции; - другое.	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с	- участие в военно-патриотических и спортивных мероприятиях; - освоение и применение на практике мероприятий по	- похвальные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.

Название компетенции	Перечень мероприятий	Перечень документов, предъявляемых на экзамене
применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	оказанию первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; - участие в тематических секциях, кружках (лыжные, стрелковые и т.д.); - другое.	